

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				Kod przedmiotu	D.-PiPP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,75		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	30	Zaliczenie – sprawdzian pisemny lub sprawdzian ustny					40%	
Seminarium		10	10	Zaliczenie – sprawdzian ustny					20%	
Zajęcia praktyczne		10	10	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%	
Praca własna studenta		10	0	Zaliczenie – praca pisemna (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		60	50						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	wykład, seminarium	
	2.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4.	wykład, seminarium	
	3.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	wykład	
	4.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);						D.W7.	wykład	
	5.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	6.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	7.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;						D.W18.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;;						D.U1.	zajęcia praktyczne	
	2.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						D.U3.	zajęcia praktyczne	
	3.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						D.U4.	zajęcia praktyczne	
	4.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						D.U7.	zajęcia praktyczne	
	5.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;						D.U15.	zajęcia praktyczne	

	6.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja
Tematyka zajęć	
Specyfika problemów zdrowotnych w populacji wieku rozwojowego dzieci i młodzieży Rozwój psycho-motoryczny i fizyczny dziecka Badanie kliniczne w pediatrii, pielęgniarska ocena stanu klinicznego dziecka Noworodek zdrowy oraz opieka pielęgniarska nad zdrowym noworodkiem Żywienie i leczenie żywieniowe noworodków, dzieci i młodzieży Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu oddechowego u dzieci oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu sercowo-naczyniowego oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach sercowo-naczyniowych Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu moczowego u dzieci oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach układu moczowego Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach alergicznych u dzieci oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach alergicznych Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu pokarmowego u dzieci oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach układu pokarmowego	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	studium przypadku, rozumowanie kliniczne, dyskusja
Tematyka zajęć	
Procedury medyczne w zakresie zasad opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem/ opiekunem dziecka podczas przygotowania pacjenta pediatrycznego do badań laboratoryjnych, zabiegów diagnostycznych, konsultacji specjalistycznych. Kształtowanie pozytywnych doświadczeń dziecka – pacjenta i jego opiekuna prawnego w relacjach pacjent – pielęgniarka (studium indywidualnego przypadku) Wsparcie żywieniowe u dzieci w chorobach układu oddechowego/ sercowo-naczyniowego/ moczowego/ pokarmowego, w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna – 10 godz. WW	metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć		
ZP – SYMULACJA MEDYCZNA Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z astmą oskrzelową oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z zapaleniem oskrzelików z powodu RSV oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z biegunką infekcyjną oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem pediatrycznym w przebiegu zakażenia układu moczowego oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	metoda projektu, praca z tekstem
Tematyka zajęć	
Temat 1: Opracuj projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku dziecka z wybraną chorobą układu oddechowego/ sercowo-naczyniowego/ moczowego/ pokarmowego w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).	

Temat 2:

Opracuj projekt pielęgniarstkich wskazówek dla opiekuna prawnego dziecka, z wybraną chorobą układu oddechowego/ sercowo-naczyniowego/ moczowego/ pokarmowego, w zakresie postępowania po hospitalizacji dziecka, w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (EBN ang. Evidence-Based Nursing).

Temat 3:

Zweryfikuj wytyczne w zarządzaniu chorobą u dziecka z astmą, na podstawie corocznej aktualizacji Raportu Globalnej Strategii Zarządzania i Zapobiegania Astmie (GINA ang. Global Initiative for Asthma).

[Polskie Towarzystwo Alergologiczne: https://pta.med.pl/do_pobrania/]

Literatura podstawowa:

1.	Krystyna Piskorz-Ogórek, Maciej Kaczmarski, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo „Help-Med.” Kraków 2023
2.	Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, Janusz Świetliński, Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
3.	Jacek Kleszczyński, Stany nagłe u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca:

1.	Standardy medyczne/Pediatria https://www.standardy.pl/artykuly/kategorie/26
2.	Pediatria Polska - Polish Journal of Paediatrics https://www.termedia.pl/Journal/Pediatria Polska-127/Archive
3.	Pediatria po dyplomie https://podyplomie.pl
4.	Medycyna praktyczna – Pediatria https://www.mp.pl/pediatria/
5.	Przegląd Pediatryczny Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego https://przegladpediatryczny.pl/c678/Prace-oryginalne.html
6.	Nowa Pediatria https://czytelniamedyczna.pl/nowa-pediatria.html